

Принято:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 13.08.2021

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ д/с №108  
«Счастливое детство»  
\_\_\_\_\_ О.А.  
Огородникова  
«13» 08 2021 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ВОЛШЕБНАЯ СОЛЬ»  
для детей 3-7 лет

## **Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о соляной комнате (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Счастливое детство» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей (далее – МАДОУ д/с «Счастливое детство»).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) (с изменениями и дополнениями);
  - Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
  - Уставом Учреждения.
- 1.3. Настоящее положение регламентирует деятельность соляной комнаты. Регулирует процесс создания и функционирования групп, посещающих соляную комнату, детей в возрасте от 3 до окончания образовательных отношений, с целью укрепления здоровья детей.
- 1.4. Размер соляной комнаты составляет 21,4 квадратных метра.
- 1.5. Организует работу в соляной комнате ответственный за соляную комнату, медицинскую работу - осуществляет медицинская сестра.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

### **1. Цели и задачи соляной комнаты**

- 2.1. Целью деятельности соляной комнаты является повышение уровня здоровья детей дошкольного возраста путем использования здоровьесберегающих методик, творческой и экспериментально-исследовательской деятельности в соляной комнате.  
Поставленная цель реализуется в комплексности решения оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач.
- 2.2. Основные задачи:
  - Сохранять и укреплять здоровья детей способом галотерапии через комплекс игровых занятий.

- Способствовать укреплению иммунитета и повышению устойчивости детского организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.
- Создать условия в МДОАУ д/с «Счастливое детство» для повышения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста путем проведения игровых мероприятий: сказкотерапии, конструирования в соляной комнате.
- Формировать у детей осознанного отношения к своему здоровью.

## **2. Порядок организация работы соляной комнаты**

- 3.1 Соляная комната способствует насыщению клеток активными ионами кислорода, благодаря чему восстанавливается функция легких, улучшается микроциркуляция в тканях дыхательных путей.
- 3.2 Работа в соляной комнате организуется с детьми в течении учебного года.
- 3.3 Занятия в соляной комнате проводятся подгрупповые, групповые.
- 3.4 Продолжительность нахождения в соляной комнате составляет:
  - с 3 до 4 лет: 20 мин;
  - с 4 до 5 лет: 25мин;
  - с 5 до 7 лет: 30 мин;
  - с 6 до окончания образовательных отношений: 30 мин.
- 3.5 Формы работы: подгрупповая, групповая, индивидуальная.
- 3.6 Для занятий в соляной комнате необходимо:
  - письменное заявление о согласии на посещение солевой комнаты с реализацией оздоровительной программы «Волшебная соль» родителей (законных представителей) (Приложение №1);
  - справка от педиатра, о том, что воспитанник не имеет противопоказаний для посещения соляной комнаты.
- 3.7 Работа в соляной комнате организуется по расписанию, составленному с учетом режима дня детей, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм, в соответствии с общим расписанием образовательной деятельности.
- 3.8 График работы в соляной комнате утверждается заведующим МАДОУ д/с «Счастливое детство».

## **3. Обеспечение безопасности и правила посещения соляной комнаты.**

- 4.1 При подготовке к посещению соляной комнаты дети переодеваются в специальную одежду из хлопчатобумажной ткани, надевают балетки или чешки и идут в соляную комнату в сопровождении сотрудника МАДОУ д/с «Счастливое детство».
- 4.2 Перед началом посещения соляной комнаты детям предлагается:
  - посетить туалетную комнату
- 4.3 При посещении соляной комнаты следует соблюдать правила поведения:
  - не опаздывать к началу сеанса и не выходить из помещения до окончания процедуры;
  - соблюдать тишину и не мешать окружающим громким разговором;
  - воздержаться от разговоров по мобильному телефону;
  - не допускать попадания соли в глаза, не разрешать прыгать, бегать,

- кидаться солью и игрушками, трогать солевое нанесение на стенах;
- пользоваться электроприборами – планшетом, телефоном, игровыми приставками не рекомендуется;

4.4 После занятия возвращение в группу осуществляется в медика

4.5 После посещения соляной комнаты дети переодеваются в повседневную одежду.

#### **4. Основные требования, предъявляемые к содержанию соляной комнаты.**

5.1. Уборка помещений производится ежедневно в дни проведения занятий, до начала и в конце занятий, в перерывах между занятиями. Дезинфекции подлежат мебель, игрушки, дверные ручки. Генеральная уборка проводится не реже одного раза в неделю.

5.2. Проветривание не менее 10 минут между занятиями.

#### **5. Должностные обязанности работников**

Директор МАДОУ д/с «Счастливое детство»:

- обеспечивает условия проведения посещения соляной комнаты и контроль за работой соляной комнаты;
- осуществляет общее руководство организацией работы с воспитателями и родителями;
- определяет обязанности сотрудников при проведении посещений в соляной комнате и контролирует их выполнение;
- совместно с медицинским персоналом учреждения и ответственной за соляную комнату несёт ответственность за безопасность детей и соблюдение всех требований, предъявляемых к условиям и организации посещения соляной комнаты.

6.1. Заместитель заведующего по методической работе (старший воспитатель, методист):

- принимает участие в разработке расписания посещения соляной комнаты для каждой возрастной группы;
- оказывает помощь воспитателям в организации образовательной деятельности в группах в связи с занятиями в соляной комнате;
- принимает участие в разработке оздоровительной программы посещения соляной комнаты;
- осуществляет контроль за реализацией оздоровительной программы посещения соляной комнаты;
- помогает воспитателям в работе с родителями при подготовке детей к занятиям в соляной комнате.

6.2. Медицинская сестра обеспечивает:

- организацию текущего санитарного надзора помещения соляной комнаты и оборудования;
- температурного режима воздуха помещения соляной комнаты;
- осмотр детей перед каждым занятием и их освобождение от занятий в соляной комнате по медицинским показаниям;
- отмену проведения занятий в случае необходимости: карантин и т.д.;
- наблюдение за состоянием каждого ребенка в ходе обучающих занятий и оказание детям необходимой медицинской помощи при их плохом самочувствии, признаках утомления;
- установление режима посещения занятий детьми с ослабленным здоровьем или после болезни;
- оказание скорой и неотложной медицинской помощи во всех необходимых

случаях;

- санитарно-просветительную работу с детьми;
- ведение медицинской документации.
- принимает участие в разработке оздоровительной программы посещения соляной комнаты;
- знакомит детей с правилами поведения в помещении соляной комнаты и непосредственно во время занятий в соляной комнате;
- проводит учебные занятия оздоровительной программы обучения детей;
- составляет расписание занятий в соляной комнате для каждой группы совместно с заместителем директора по методической работе, старшим воспитателем, методистом;
- осуществляет выполнение составленного расписания занятий;
- ведёт план работы, где фиксируется содержание занятий;
- ведёт журнал учёта посещаемости детьми занятий в соляной комнате, выясняет причины пропуска занятий;
- проводит беседы с воспитателями групп и обслуживающим персоналом по вопросам организации занятий;
- организует предварительную работу с родителями по подготовке детей к занятиям в соляной комнате, проводит беседы с детьми, начинающими занятия в соляной комнате, о правилах внутреннего распорядка в помещении соляной комнаты и их выполнении;
- наблюдает за порядком в соляной комнате, поведением детей и добивается обязательного выполнения детьми указаний педагогов;
- поддерживает контакты с медицинским персоналом, полностью отвечает за порядок во время занятий и безопасность детей в соляной комнате;
- постоянно совершенствует своё мастерство, методические приёмы работы с детьми, а также ведёт пропаганду здорового образа жизни среди сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей);
- участвует в физкультурно-оздоровительной работе, повышении квалификации в вопросах теории и практики оздоровительного воспитания детей.
- Проводит обработку игрушек, мебели.

#### 6.3 Воспитатель:

- принимает участие в составлении расписаний учебных занятий группы (с учётом посещения детьми соляной комнаты) и строго следит за его выполнением;
- проводит работу с родителями по вопросам подготовки детей к занятиям в соляной комнате;
- следит за состоянием здоровья детей, поддерживает тесную связь с родителями, ответственной за соляную комнату, медсестрой с целью своевременного выявления детей, нуждающихся в щадящем режиме или освобождении их от занятий в соляной комнате.

#### 6.4. Младший воспитатель:

- помогает воспитателю в подготовке детей к занятиям в соляной комнате;
- приводит группу детей в соляную комнату и отводит их после занятия в групповую комнату.

#### 6.5. Уборщик помещений:

- ежедневно тщательно проводит уборку помещения соляной комнаты в соответствии с санитарными правилами (вытирание пыли, влажная протирка пола, оборудования, чистка урн от мусора, влажная протирка дверей и т.д.);
- еженедельно проводит генеральную уборку в соответствии с графиком

генеральной уборки.

## **6. Гигиенические требования**

- 7.1. Занятия в соляной комнате с детьми дошкольного возраста проводятся в соответствии всем санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется эффективная вентиляция, достаточная освещённость всего помещения, благоприятный уровень температуры воздуха, поддерживается чистота и порядок.
- 7.2. Требования к одежде детей, согласно Правилам посещения соляной комнаты в МАДОУ д\с «Счастливое детство». (Приложение № 2).

## **7. Ответственность**

Ответственный по соляной комнате несет ответственность за обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время работы.

## **8. Документация.**

Документация соляной комнаты включает в себя:

1. Паспорт соляной комнаты;
2. Перспективный план на курс в 10 дней.
3. Расписание занятий в соляной комнате с детьми.
4. Заявление о согласии на посещение соляной комнаты с реализацией оздоровительной программы «Волшебная соль»

Директору МАДОУ д/с №108  
«Счастливое детство»  
О.А. Огородникова

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. матери (или отца/законного  
представителя ребенка))

Адрес проживания: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

**Заявление  
о согласии на посещение солевой комнаты  
с реализацией оздоровительной программы «Волшебная соль»**

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. матери (или отца/законного представителя) ребенка

являющейся (щегося) \_\_\_\_\_  
(матерью/отцом/законным представителем)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

Противопоказаний для посещения солевой комнаты \_\_\_\_\_  
Да/нет

Прилагаемые документы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Расшифровка)

## **Правила посещения соляной комнаты в МАДОУ д/с №108 «Счастливое детство»**

### **Кто может посещать занятия в соляной комнате:**

Для допуска к занятиям в соляной комнате в детском саду требуется:

- Договор с родителем (законным представителем) на посещение соляной комнаты с реализацией оздоровительной программы «Волшебная соль»

### **Противопоказаниями для посещения могут стать:**

- активная стадия туберкулеза;
- злокачественные новообразования;
- инфекции до окончания изоляционного срока;
- заболевания с осложнениями в виде серьезных нагноений;
- период обострения болезней крови;
- кровотечения любого происхождения;
- психические заболевания различной степени тяжести;

### **Основные правила посещения соляной комнаты в детском саду:**

- ответственный работник (младший воспитатель) забирает детей из группы и после сеанса провожает детей до группы и передает их лично воспитателю;
- для посещения соляной комнаты рекомендуется одеть удобную хлопчатобумажную одежду, на ногах чешки или балетки.
- не опаздывать к началу сеанса и не выходить из помещения до окончания процедуры;
- соблюдать тишину и не мешать окружающим;
- воздержаться от разговоров по мобильному телефону;
- пользоваться электроприборами – планшетом, телефоном, игровыми приставками не рекомендуется;

### **Перед началом занятий детям предлагается:**

- посетить туалетную комнату.

## **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В СОЛЯНОЙ КОМНАТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ:**

- не допускать попадания соли в глаза, не разрешать прыгать, бегать, кидаться солью и игрушками, трогать солевое нанесение на стенах;
- воспитанник не должен спать во время процедуры – полезный воздух не сможет проникнуть достаточно глубоко в организм спящего малыша.
- воспитанник не должен тереть глаза руками в соляной шахте – есть риск получить ожог слизистой.

**Паспорт соляной комнаты**

| №<br>п/п | Наименование оборудования                                       | Количество (шт.) |
|----------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
|          | <b>Маркеры игрового пространства</b>                            |                  |
| 1.       | Устройство микроклимата соляных пещер, модель «Витасоль»        | 1                |
| 3.       | Стулья                                                          | 10               |
|          | <b>Игрушки-предметы оперирования</b>                            |                  |
| 8.       | Мельница «Полесье»                                              | 2                |
| 9.       | Набор для песочницы                                             | 1                |
| 10.      | Пирамида                                                        | 2                |
| 11.      | Набор формочек                                                  | 1                |
| 12.      | Сортер                                                          | 1                |
| 13.      | Конструктор                                                     | 1                |
|          | <b>Игрушки персонажи и ролевые атрибуты</b>                     |                  |
| 14.      | Миниатюрные игрушки, изображающие людей разного пола и возраста | 3                |
| 15.      | Миниатюрные игрушки, изображающие различных животных            | 14               |
| 16.      | Игрушки (транспорт)                                             | 2                |

**Перспективный план на курс в 10 дней.**  
**Перспективное планирование проведения сеансов в соляной комнате**

| Сеанс | Содержание сеанса                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Длительность сеанса |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на эмоциональный настрой.</li> <li>• Упражнения на расслабление (релаксация)</li> <li>• Пальчиковые игры.</li> <li>• Дыхательная гимнастика.</li> <li>• Самостоятельная творческая и игровая деятельность</li> <li>• Упражнения на расслабление</li> </ul> | 20-30 минут         |
| 2     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на эмоциональный настрой.</li> <li>• Пальчиковые игры.</li> <li>• Динамические паузы (массаж носа, ушей).</li> <li>• Дыхательная гимнастика.</li> <li>• Самостоятельная творческая и игровая деятельность</li> <li>• Упражнения на расслабление</li> </ul> | 20-30 минут         |
| 3     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на эмоциональный настрой.</li> <li>• Дыхательная гимнастика.</li> <li>• Пальчиковые игры.</li> <li>• Дыхательная гимнастика.</li> <li>• Гимнастика для глаз.</li> <li>• Конструирование из лего.</li> <li>• Упражнение на расслабление.</li> </ul>         | 20-30 минут         |
| 4     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на эмоциональный настрой.</li> <li>• Дыхательная гимнастика.</li> <li>• Самомассаж лица.</li> <li>• Игровой массаж спины.</li> <li>• Пальчиковые игры.</li> <li>• Слушание музыки.</li> </ul>                                                              | 20-30 минут         |
| 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на эмоциональный настрой.</li> <li>• Дыхательная гимнастика.</li> <li>• Самомассаж ушей, головы, рук и ног.</li> <li>• Слушание или чтения сказки.</li> <li>• Словесные игры.</li> <li>• Упражнение на расслабление.</li> </ul>                            | 20-30 минут         |
| 6     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на эмоциональный настрой.</li> <li>• Дыхательная гимнастика.</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> <li>• Гимнастика для глаз</li> <li>• Конструирование из лего.</li> <li>• Упражнение на расслабление.</li> </ul>                                        | 20-30 минут         |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>7</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на эмоциональный настрой.</li> <li>• Дыхательная гимнастика.</li> <li>• Пальчиковая гимнастика.</li> <li>• Рисование солью</li> <li>• Музыкотерапия (П.И.Чайковский – времена года), звуки природы и т.д.</li> <li>• Упражнение на расслабление</li> </ul> | 20-30 минут |
| <b>8</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на эмоциональный настрой.</li> <li>• Дыхательная гимнастика.</li> <li>• Пальчиковые игры.</li> <li>• Дыхательная гимнастика.</li> <li>• Гимнастика для глаз.</li> <li>• Конструирование из лего.</li> <li>• Упражнение на расслабление.</li> </ul>         | 20-30 минут |
| <b>9</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на эмоциональный настрой.</li> <li>• Дыхательная гимнастика.</li> <li>• Пальчиковая гимнастика</li> <li>• Гимнастика для глаз</li> <li>• Экспериментально-исследовательская деятельность с солью.</li> <li>• Упражнение на расслабление.</li> </ul>        | 20-30 минут |
| <b>10</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры на эмоциональный настрой.</li> <li>• Дыхательная гимнастика.</li> <li>• Самомассаж ушей, головы, рук и ног.</li> <li>• Гимнастика для глаз.</li> <li>• Сказкотерапия</li> <li>• Словесные игры.</li> <li>• Упражнение на расслабление.</li> </ul>          | 20-30 минут |

**Расписание занятий в соляной комнате с детьми.**

**1– 3 неделя месяца**

|             |             |
|-------------|-------------|
| Понедельник | 16.00-16.15 |
|             | 16.25-16.40 |
|             | 16.50-17.05 |
|             | 17.15-17.30 |
| Вторник     | 10.20-10.35 |
|             | 10.45-11.00 |
|             | 11.10-11.25 |
|             | 11.35-11.50 |
| Среда       | 16.00-16.15 |
|             | 16.25-16.40 |
|             | 16.50-17.05 |
|             | 17.15-17.30 |
| Четверг     | 10.20-10.35 |
|             | 10.45-11.00 |
|             | 11.10-11.25 |
|             | 11.35-11.50 |
| Пятница     | 16.00-16.15 |
|             | 16.25-16.40 |
|             | 16.50-17.05 |
|             | 17.15-17.30 |

**2– 4 неделя месяца**

|             |             |
|-------------|-------------|
| Понедельник | 10.20-10.35 |
|             | 10.45-11.00 |
|             | 11.10-11.25 |
|             | 11.35-11.50 |
| Вторник     | 16.00-16.15 |
|             | 16.25-16.40 |
|             | 16.50-17.05 |
|             | 17.15-17.30 |
| Среда       | 10.20-10.35 |
|             | 10.45-11.00 |
|             | 11.10-11.25 |
|             | 11.35-11.50 |
| Четверг     | 16.00-16.15 |
|             | 16.25-16.40 |
|             | 16.50-17.05 |
|             | 17.15-17.30 |
| Пятница     | 10.20-10.35 |
|             | 10.45-11.00 |
|             | 11.10-11.25 |
|             | 11.35-11.50 |